

Обсуждён и рекомендован  
Педагогическим Советом  
« 30 » 08 2019г.  
Протокол № 1

Рассмотрен  
Советом школы  
« 29 » 05 2019г.  
Протокол № 4



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Лиховской средней общеобразовательной школы,**  
**реализующей адаптированную образовательную программу**  
**для детей с ОВЗ (ЗПР, 7.1)**  
**5 – 9 кл.**

х. Лихой

2019 – 2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы (далее школы), реализующего адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с ОВЗ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом МО РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15.

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МБОУ Лиховской СОШ, их распределение по годам обучения, недельное количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план для детей с ЗПР отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Характеристика образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

Форма образования: очная. Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует санитарным нормам и правилам (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.2.3286-15).

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, месячники безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня.

Учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития) получают образование в общеобразовательных классах. При организации изучения предметов, предусмотренных адаптированной общеобразовательной программой, учителя при формировании адаптированных рабочих программ планируют использование на уроке методических приёмов и подходов для учащихся, используя рекомендации ПМПК.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ Лиховская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ. В 5 – 8 классах продолжительность учебного года 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели, пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут каждый (СанПиН 2.4.2.281 – 10).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 – 6 классах обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является

самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующим образом: по 1 часу в неделю суммарно по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» в 8 и 9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык» - 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7 – 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 7 – 9 классах представлена учебным предметом «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю. Информатика в 7 – 9 классах 1 час в неделю. Продолжительность работы за компьютером не более 15 минут.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6 – 9 классы), «География» (5 – 9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается в 5 классе (1 час в неделю) за счет компонента образовательного учреждения, и в 6 классе (1 час в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 – 9 классы), «Химия» (8 – 9 класс), «Биология» (5 – 9 классы).

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета «Биология» из предметной области «Естественно-научные предметы».

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы). В 5 – 8 классах учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 8 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5 – 8 классы). Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 класс 1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 6 классах – в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» представлена обязательным учебным предметом «Истоки нравственности» (8 класс - 1 час в неделю, 9 класс – 1 час в неделю).

На предпрофильную подготовку в 9 классе отводится 1 час. Для этой цели введены курсы по выбору. Задача данных курсов состоит в том, чтобы дать ученику информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, дать возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету и создать условия для успешного выбора профиля.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2019 – 2020 учебном году в 5 – 9 классах реализуется внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

#### **Логопедические занятия**

**Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

#### **Психокоррекционные занятия**

**Цель** психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основными направлениями психокоррекционной работы является:

- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

### **Ритмика**

**Целью** занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными и психофизическими возможностями детей.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (5 - 9 классы) на 2019 – 2020 учебный год для обучающихся с ЗПР (7.1)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Филология	<i>Федеральный компонент</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные	Биология	1	1	1	2	2	7

предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	26	28	29	30	33	146
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>		2	1	2	2	3	10
Обществознание		1					1
Литература		1	1				2
Родной язык					0,5	0,5	1
Родная литература					0,5	0,5	1
ОДНКНР	Истоки нравственности				1	1	2
Биология				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Элективные курсы						1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		28	29	31	32	33	153
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	2	2	2	2	2	10

<i>Внеурочная деятельность</i>	4	4	4	4	4	20
--------------------------------	---	---	---	---	---	----